

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy, Lachova 31, Bratislava za školský rok 2018/2019**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12.09.2019.

.....  
riaditeľka školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 prerokovala rada školy dňa 29.10.2019.

.....  
predseda rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Lachova 31, Bratislava za školský rok 2018/2019.

Bratislava, dňa .....

.....  
PaedDr. Katarína Briťková  
poverená vedením oddelenia školstva

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy na roky 2017-2022
4. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ a metodických združení.
5. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Lachova 31
7. Ďalšie podklady projekt „Zdravá škola“  
projekt „Environmentálna výchova“  
plán prevencie obezity na roky 2015-2025

**Vypracovali:**

*Andrea Mošaťová, riaditeľka materskej školy*

*Katarína Rybárová, vedúca metodického združenia, koordinátor projektu „Zdravá škola“*

*Jana Kalatovičová, koordinátor projektu „Environmentálna výchova“*

*Hana Joklová, predseda Rady školy*

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Lachova 31, Bratislava za školský rok 2018/2019

### A) Základné údaje o materskej škole

#### 1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Lachova 31
Adresa školy	Lachova 31, 851 03 Bratislava
Telefónne číslo	02/62 315 894
E-mailová adresa	<a href="mailto:mslachova@strediskoskole.sk">mslachova@strediskoskole.sk</a>
www adresa	mslachova.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Zamestnávateľ	Stredisko služieb školám a školským zariadeniam Petržalka, Bohrova 1, 851 01 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: <a href="http://www.petrzalka.sk">www.petrzalka.sk</a>

#### 2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
<b>Andrea Mošat'ová</b>	- riaditeľ školy, menovaná od 01.07.2017; - menovaná na voľné miesto riaditeľa 01.06.- 31.07.2019; - menovaná od 01.08.2019
<b>Hana Joklová</b>	zástupca riaditeľa MŠ- poverená
<b>Janette Kováčsová</b>	vedúca ŠJ

#### 3. Údaje o rade školy:

##### 3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Lachova 31 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.04.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 16.05.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Hana Joklová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jana Kalatovičová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Andrea Józsová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Monika Podsklanová Šuhajdová	člen	rodičov
5.	Ing. Michal Vaňo	člen	rodičov
6.	Mgr. Jozef Kello	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Ján Bučan	člen	zriaďovateľa

##### 3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy (RŠ) zasadala v školskom roku 2018/19 3 krát (26.9.2018; 28.3.2019; 28.6.2019).

V septembri RŠ prerokovala:

- Predseda RŠ predstavil nového člena RŠ za rodičov p. Moniku Podsklanovú Šuhajdovú
- Členovia RŠ sa oboznámili a prerokovali Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2017/2018;

- oboznámili sa s Plánom práce materskej školy;
- prerokovali Školský poriadok a prevádzku materskej školy.

Vo februári RŠ prerokovala:

- predseda RŠ predstavil novo delegovaného člena RŠ za zriaďovateľa p. Annu Boroškovú a za novozvolených poslancov MČ Petržalka p. Jána Bučana
- členovia RŠ sa oboznámili a prerokovali Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za prvý polrok školského roka 2018/2019;
- členovia RŠ boli oboznámení s termínom a podmienkami prijímania detí do MŠ
- boli oboznámení s prevádzkovou MŠ počas letných prázdnin
- boli oboznámení s projektami a grantovými výzvami, do ktorých sa MŠ plánuje zapojiť

V júni RŠ zorganizovala výberové konanie na miesto riaditeľa MŠ.

RŠ sa stretávala podľa plánu. Priemerná dochádzka členov RŠ bola 90,5 %, na dvoch zasadnutiach chýbal 1 člen RŠ, ktorý sa vopred ospravedlnil. Členovia RŠ boli na zasadnutia pozývaní prostredníctvom emailovej pozvánky minimálne jeden týždeň vopred. Činnosť RŠ bola zhodnotená ako efektívna.

#### **4. Iné poradné orgány školy**

Podľa § 6 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z. sú v materskej škole ďalšími poradnými orgánmi pedagogická rada a metodické združenie.

##### 4.1 Činnosť pedagogickej rady

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada zasadala celkom 5 krát (13.9.2018; 21.11.2018; 7.2.2019; 15.5.2019; 20.6.2019).

Hlavným obsahom rokovaní bola:

- ✓ školský poriadok
- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Lachova 31 za školský rok 2017/2018;
- ✓ plán práce materskej školy 2018/2019;
- ✓ pracovný poriadok, náplň práce a pracovný čas;
- ✓ učebné osnovy a plánovanie;
- ✓ pedagogická dokumentácia;
- ✓ adaptácia detí a diagnostika;
- ✓ plán krúžkovej činnosti;
- ✓ plán spolupráce;
- ✓ štruktúra kariérových pozícií;
- ✓ plán kontinuálneho vzdelávania;
- ✓ informácie z porad riaditeľiek
- ✓ organizácia počas vianočných prázdnin;
- ✓ pripravované projekty
- ✓ pripravované podujatia
- ✓ vyhodnotenie 1. polroka školského roka 2018/2019;
- ✓ kolektívna zmluva a zásady pre tvorbu a čerpanie sociálneho fondu;
- ✓ plán dovolenky
- ✓ kontrolná činnosť
- ✓ informácie o prijímaní detí na ďalší školský rok;
- ✓ kritériá prijímania detí na ďalší školský rok;
- ✓ dislokácia
- ✓ organizačné zabezpečenie ŠvP, zabezpečenie prevádzky MŠ počas pobytu v ŠvP

- ✓ výsledky výchovno-vzdelávacej práce 2018/2019;
- ✓ vyhodnotenie podujatí, akcií školy, aktivitami pedagogických zamestnancov;
- ✓ organizačné zabezpečenie letnej prázdninovej činnosti;
- ✓ sebahodnotenie pedagogických zamestnancov;
- ✓ zapojenie materskej školy do výziev a projektov na získanie ďalších finančných prostriedkov na revitalizáciu školského dvora a tried.

Pedagogická rada sa ďalej zaoberala:

- ✓ možnosťami spolupráce s CPPPaP pri individuálnom prístupe k deťom pod odborným dohľadom zamestnanca materskej školy
- ✓ členovia pedagogickej rady prerokovali individuálne pozorovanie dieťaťa s problémovým správaním sa v kolektíve a voči učiteľkám,
- ✓ členovia pedagogickej rady boli ďalej oboznámení s pozorovaním dieťaťa pracovníkom CPPPaP na žiadosť zákonných zástupcov
- ✓ pedagogická rada prerokovala a pripomenovala potvrdenia od pediatra pre účely ospravedlnenia dieťaťa po chorobe
- ✓ pedagogická rada sa oboznámila s organizačným zabezpečením testovania školskej zrelosti detí a testovania očných parametrov
- ✓ pedagogická rada sa zaoberala odstúpením riaditeľky MŠ z funkcie

#### 4.2 Činnosť metodického združenia

Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci a vedúcou metodického združenia je pani učiteľka Katarína Rybárová. Metodické združenie zasadalo podľa plánu a jednotlivé zasadania boli súčasťou zasadnutia pedagogickej rady.

Obsahom zasadnutí bolo:

- odovzdávanie a prezentovanie informácií získaných z kontinuálneho vzdelávania: *Revízia obsahu Predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB; Revízia obsahu Predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA; Revízia obsahu Predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA; Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca; Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku; Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku; Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese; Rozvoj sociálnych zručností u detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní; Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti u detí predškolského a mladšieho školského veku; Interaktívna tabuľa v edukačnom procese;*
- výmena pedagogických skúseností
- zvyšovanie odbornej spôsobilosti pedagogických zamestnancov samoštúdiom odbornej literatúry a metodických materiálov
- odborná diskusia pedagógov v oblasti plánovania
- hodnotenie vlastných projektov v jednotlivých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu
- metodické usmerňovanie nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov a začínajúcich pedagogických zamestnancov

## 5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškolači			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškolači			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1	3-4	22	0	0	0	0	0	3-4	23	0	0	0	0	0
2	3-4-5	17	0	0	0	0	0	3-4-5	19	0	0	0	0	0
3	4-5	23	0	0	0	0	0	4-5	24	0	0	0	0	0
4	5-6	25	0	19	19	0	0	5-6	25	0	19	19	0	0
5	5-6-7	23	0	23	19	4	0	5-6-7	24	0	24	20	4	0
Spolu		110		42	38	4	0		115	0	43	39	4	0

## 6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3-7 rokov	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
2.	3-7 rokov	Školský vzdelávací program „Veselo a zdravo“ je kurikulárnym dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole a je východiskom pre každodennú výchovno-vzdelávaciu činnosť učiteľky. Cieľom je rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, vychovávať deti k zdravému spôsobu života.
3.	6-7 rokov	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou

## 7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
<b>Zamestnanci MŠ spolu: 18</b>			
- z toho PZ*	10	- z toho NZ**	8
<b>Z počtu PZ:</b>		<b>Z počtu NZ</b>	
- kvalifikovaní	9	- upratovačky	4
- špeciálny pedagóg	0		
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	1		
		<b>Počet zamestnancov ŠJ</b>	4

## 8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteľiek	Počet prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet pokračujúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
<b>Adaptačné</b>	Adaptačné	1				0
<b>Aktualizačné</b>	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB	2	6	2	0	2
	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA	0	1	0	0	0
	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PŘÍRODA	2	5	2	0	2
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	1	1	1	0	2
	Autokrekatívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku	2	2	2	0	2
	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku	3	3	3	0	3
	Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese	1	1	1	0	1
	Rozvoj sociálnych zručností u detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	1	1	1	0	1
	Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti u detí predškolského a mladšieho školského veku	2	2	2	0	2
<b>Inovačné</b>						
<b>Špecializačné</b>						
<b>Funkčné</b>	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	1	1	1	1	0
<b>Funkčné inovačné</b>						

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili kontinuálneho vzdelávania na základe prihlášky a pozvánky z Metodicko-pedagogického centra na Ševčenkovej ulici v Bratislave. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali najmä formou seba vzdelávania.

Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Obrázkové príbehy ako podpora práce s textom v skupinovom prostredí	ProSolutions	4
V materskej škole trochu inak	Oddelenie kultúry, školstva, športu a mládeže Magistrát hl. mesta SR Bratislavy	3

## 9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
28.09.2018	„Deň mlieka“ – ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov	Ranná ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov pre deti a rodičov pri príležitosti svetového dňa mlieka.
28.09.2018	„Hudobná škôlka“ – hudobné predstavenie	Deti sa oboznámili s hudobnými nástrojmi, hravou formou ich poznávali a osvojovali si ich zvuky.
18.10.2018	„Veselí kamaráti ovocníčkovia“	Deti zhotovovali z ovocia a zeleniny rôzne výtvary, uvedomovali si význam zdravej výživy pre rast a vývoj dieťaťa.
19.10.2018	„Zdravé raňajky v škôlke“ - raňajky pre deti a rodičov	Raňajky pre deti a ich rodičov v školskej jedálni pri príležitosti svetového dňa zdravej výživy. Ochutnávka nátierok, ovsenej kaše...
24.10.2018	„Jeseň“ – divadelné predstavenie Mici a Mňau	Deti hravou formou riešili prečo šarkan neletí, čo sa v jeseni oberá a ukladá na zimu.
26.10.2018	„Šarkaniáda“ – zavŕšenie výroby a púšťania šarkanov	Deti si dva týždne doma s rodičmi zhotovovali šarkanov, ktorých postupne prinášali do materskej školy. Šarkanmi sme si vyzdobili priestory dolnej a hornej haly. Na záver za pomoci pani učiteliek si deti svojich šarkanov „púšťali“ na školskom dvore. Šarkaniádu sme vyhodnotili a deti boli odmenené medailou a zaspievali si hymnu materských škôl.
08.11.2018	„Dráčik Imuňáčik“ - divadelné predstavenie Mici a Mňau	Deti riešili problémy chorej Mici, osvojovali si pravidlá správania sa pri chorobe.
28.11.2018	„Spievankovo“ – hudobno-dramatické pásmom so Zahrajkom	Hudobno-dramatické pásmom so Zahrajkom, deti sa aktívne zapájali do hudobných a pohybových aktivít.
07.12.2018	„Popletené Vianoce“ – interaktívne divadelné predstavenie Mici a Mňau o vianočných sviatkoch a zvykoch, návšteva Mikuláša	Deti sa zábavnou formou dozvedeli o rôznych vianočných zvykoch a tradíciách, aktívne sa zapájali do predstavenia, spievali spolu s Mici a Mňau, privítali Mikuláša, ktorý im rozdal na záver balíčky.
06.12.2018	„Vianočná zbierka hračiek“ – zbierka	Na základe oznamu- výzvy mohli deti niekoľko dní priniesť do materskej školy hračku, knihu, maškrtu,



	organizovaná kmeňovou pani učiteľkou v spolupráci s charitatívnou organizáciou	s ktorou sa vedľa podeliť, resp. ňou niekoho obdaruť a vložiť do pripraveného koša. Prinesené veci boli odovzdané pracovníkovi charitatívnej organizácie a ten následne odovzdal dary niekoľkým deťom zo znevýhodnených a sociálne slabších rodín.
11. a 12.12.2018	„ <b>Vianočné tvorivé dielničky</b> “ – popoludňajšie tvorivé dielne detí a ich rodičov	Deti si popoludní spolu s rodičmi po jednotlivých triedach vyrábali vianočné ozdoby, ikebany s prírodnín, záložky do kníh, zdobili krabičky, medovníky... Zaspievali si vianočné koledy.
08.01.2019	„ <b>Poľné zvieratká</b> “ – enviro projekt	Deti sa oboznámili s rôznymi druhmi poľných zvierat, ich charakteristickými vlastnosťami a spôsobom života, priamo ich pozorovali.
12.02.2019	„ <b>Karneval</b> “ – zábavné dopoludnie v maskách	Deti si v maskách spolu so Šašom Jašom osvojovali rytmické činnosti, zahrli sa, zasúťažili si, zatancovali si na známe aj menej známe piesne.
05.03.2019	„ <b>Fidlikanti</b> “ – hudobné predstavenie	Deti sa oboznámili s hudobnými nástrojmi, tradíciami, aktívne sa zapájali spevom a tancom do hudobného predstavenia.
12.03.2019	„ <b>Doprava a doľava</b> “ - interaktívne divadlo Mici a Mňau	Veselou formou, riešením problémov si deti precvičili orientáciu v priestore.
18.- 22.03.2019	„ <b>Týždeň multikultúry</b> “ – krátkodobý projekt venovaný predstaveniu niektorých kontinentov a krajín, porovnanie tradícií, života, oblečenia, kultúry... v porovnaní so Slovenskom	Zážitkové učenie- deti navštívili každý deň jeden kontinent a Slovensko, v jednotlivých triedach sa vďaka nainštalovaným výstavám oboznámili s rôznymi kultúrami, zvykmi, oblečením, jedlom. Porovnávali, aký je rozdiel medzi životom na Slovensku a mimo neho.
05.04.2019	„ <b>Pestovateľské záhony</b> “	Deti si po triedach založili pestovateľské záhony na školskom dvore. Dohodli pravidlá starostlivosti o rastliny...
26.04.2019	„ <b>Návšteva domova SS Memory</b> “	Deti krátkym programom a zhotovenými darčekom potešili klientov strediska sociálnych služieb.
16.04.2019	„ <b>Domáce a hospodárske zvieratá</b> “ – interaktívne predstavenie v podaní Mici a Mňau	Interaktívne veselé predstavenie, v ktorom deti poznávali domáce zvieratá a ich mláďatá.
14.05.2019	„ <b>Sokoliari</b> “ – ukážka dravcov	Deti sa oboznámili so spôsobom života dravcov, pozorovali ich let, rozpätie krídel. Dozvedeli sa čím sa živia a mnohé zaujímavosti z ich života.
15.05.2019	„ <b>Deň matiek</b> “ – kultúrny program pre mamičky	Pásmo piesní, básní a tancov pre mamičky pri príležitosti osláv Dňa matiek po triedach.

16.05.2019	„Otvorená hodina AJ“	Otvorená hodina pre rodičov detí, ktoré počas školského roka navštevovali krúžok AJ.
22.- 30.05.2019	„Škola v prírode“	Pobyť 19 detí v škole prírody v rekreačnom zariadení v Pružine. Turistickými prechádzkami sa deti oboznamovali s krásou okolitej prírody na rozhraní Strážovských a Súľovských vrchov. Otužovali svoje telo vzduchom, slnkom, pohybom pri celodennom pobyte vonku v prírode. Zároveň si precvičili schopnosť postarať sa o seba, odlúčiť sa od rodičov, rešpektovať druhých, pomáhať si, podriaďiť vlastné záujmy záujmom celej skupiny...
04.06.2019	„Športový deň“ – športovo-vedomostné dopoludnie	Zorganizovali sme športovo-vedomostné dopoludnie. Deti plnili rôzne športové disciplíny na stanovištiach, zároveň sa učili spolupracovať v skupine, precvičili si pozornosť, myslenie, zmysly...
06.06.2019	„Bublinová show“ – veselé dopoludnie	Deti vyjadrovali svoje pocity a prirodzenú detskú zvedavosť pri tvorbe bublín rôznych veľkostí...
19.06.2019	„Rozlúčka predškolákov“ – rozlúčkové dopoludnie	Deti 4. a 5. triedy sa pásmom piesní, básní a tancov rozlúčili s kamarátmi z materskej školy, zložili sľub predškoláka a prevzali knihy na pamiatku. Zároveň sa zoznámili s kamarátmi so základnej školy, ktorí si pre nich pripravili krátky kultúrny program.
20.06.2019	„Návšteva dopravného ihriska“	Deti z 2. triedy navštívili dopravné ihrisko na Mlynarovičovej ulici, oboznámili sa na elementárnej úrovni s pravidlami cestnej premávky.
25.06.2019	„Vozenie na poníkoch“ – návšteva poníkov v materskej škole	Deti sa vozili na poníkoch, odbúravalí strach, precvičili si koordináciu a stabilitu svojho tela.

## 10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
25.09.2018	„Návšteva knižnice“ – oboznámiť sa s priestormi knižnice pre deti na Furdekovej ulici	Deti sa oboznámili s priestormi a miestom knižnice, prácou tety knihovníčky a správnym zaobchádzaním s knihou.
02.10.2018	„Kozmo a jeho kamaráti“ - preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPpP- úvod do programu. Deti sa zoznámili s kozmonautom Kozmom, raketou a riešili nenásilné správanie sa voči sebe. Absolvovali deti z predškolskej triedy.
08.- 12.10.2018	„Týždeň športu s Gepardom“	Celý týždeň deti plnili rôzne športové disciplíny, precvičili si, rozvíjali a zdokonaľovali pohybové zručnosti.
09.10.2018	„Kozmo a jeho kamaráti“ - preventívny	Preventívny program v spolupráci s CPPPpP- Plamienky pre raketu“

	program	
16.10.2018	<b>„Kozmo a jeho kamaráti“</b> - preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPaP- Deti navštívili „Planétku krikú“- riešili ako by sa planétka mohla zmeniť na príjemnú.
17.10.2018	<b>„Návšteva knižnice“</b> – téma: Ročné obdobia	Pomocou rozprávky Sofia a tekvička rozlišovali jednotlivé ročné obdobia.
23.10.2018	<b>„Návšteva ovocného sadu“</b> – projekt Školské ovocie- oboznámenie sa s pestovaním a spracovaním ovocia	V rámci spolupráce s firmou Boni fructi deti navštívili ovocný sad, resp. závod na spracovanie ovocia v Dunajskej Lužnej. Oboznámili sa so zberom, spracovaním a uskladnením ovocia. Absolvovali prehliadku závodu a obchodu s ovocím, videli pásovú výrobu a baliacu techniku, sušenie ovocia...
25.10.2018	<b>„Kozmo a jeho kamaráti“</b> - preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPaP- Deti spoločne s Kozmom riešili posmievanie sa kvôli tomu kde a ako býva.
05.11.2018	<b>„Deň materských škôl na Slovensku“</b> – celoslovenské oslavy	Materská škola sa aktívne zapojila do osláv, deti si osvojili hymnu materských škôl na Slovensku, zhotovili si triedne transparenty a absolvovali pochod sídliskom.
06.11.2018	<b>„Kozmo a jeho kamaráti“</b> - preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPaP- Deti navštívili ďalšiu planétku „Chichi“, vypočuli si príbeh o novom susedovi, riešili posmievanie sa kvôli zovňajšku.
13.11.2018	<b>„Kozmo a jeho kamaráti“</b> - preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPaP- Deti navštívili ďalšiu planétku, vypočuli si príbeh o tom ako sa vysmievali druhému pre inú farbu pleti- vyčleňovali ho z kolektívu.
15.11.2018	<b>„Kozmo a jeho kamaráti“</b> - preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPaP- Deti navštívili ďalšiu planétku „My Toy“, vypočuli si príbeh o deťoch ktoré brali hračky iným, deťom bez požiadanie. Osvojovali si základy slušného správania, používanie slov prepáč, prosím, ďakujem, nehnevaj sa.
19.11.2018	<b>„Kozmo a jeho kamaráti“</b> - preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPaP- Deti navštívili ďalšiu planétku „Bum bác“, vypočuli si príbeh Bum Bác, učili sa riešiť konflikty.
21.11.2018	<b>„Návšteva knižnice“</b> – téma: Deduško rozprávaj	Deti si vypočuli rozprávku o svete, ktorý ich obklopuje. Deti vyjadrovali svoje potreby, želania...
27.11.2018	<b>„Kozmo a jeho kamaráti“</b> - preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPaP- Deti navštívili ďalšiu planétku „Farbička“, zoznámili sa s kamarátom Modríkom, ktorý bol na vozíku a kamarátkou Červenkou, ktorá zistila, že aj keď je niekto iný ako ostatní, môže byť náš kamarát.
29.11.2018	<b>„Kozmo a jeho kamaráti“</b> - preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPaP- Deti navštívili ďalšiu planétku „Jaja“, deti pochopili, že je dôležité vypočuť si všetky názory iných a vedieť sa dokodnúť.

12.12.2018	„Návšteva knižnice“ – téma: Ako sa Kubko tešil na Vianoce	Deti sa oboznamovali so zvykmi a tradíciami Vianoc a všímali si zmeny v prírode vplyvom počasia.
13.12.2018	„Kozmo a jeho kamaráti“- preventívny program	Preventívny program v spolupráci s CPPPaP- Deti si zopakovali všetky názvy planét, o ktorých sa rozprávali počas projektu a problémy, ktoré na každej planéte riešili- zosumarizovanie programu. Deti sa rozlúčili s Kozmom a za odmenu získali „Kartu dobrého pozemšťana“ a titul „Trieda dobrých pozemšťanov“.
14.- 18.01.2019	„Kurz korčuľovania“ – pohybové aktivity v spolupráci s Happy Kids	Deti získali základy korčuľovania a elementárne zručnosti v pohybe na ľade.
22.,25. a 30.01.201 9	„Depistáž školskej zrelosti“ – vyšetrenie školskej zrelosti detí	V spolupráci s CPPPaP deti absolvovali vyšetrenie školskej zrelosti.
23.,28. a 31.01.201 9	„Depistáž školskej zrelosti“ – vyhodnotenie vyšetrenia školskej zrelosti detí	Individuálne konzultácie psychologičky s rodičmi detí, ktoré absolvovali vyšetrenie školskej zrelosti a s učiteľkami s predškolských tried.
23.01.2018	„Návšteva knižnice“ – téma: Tanec snehovej vločky	Deti sa rozprávali na tému ako vznikajú snehové vločky a ako vyzerajú a že sú rôzne. Vystrihovali vločky, na pracovnom liste spájali rovnaké do dvojíc.
11., 13.02.2019	„Moje telo“ – výstava	Návšteva výstavy v OC Polus na tému „Moje telo“ – deti si rozširovali poznatky o ľudskom tele, stavbe tela, jeho funkcie a činnosti...
13.02.2019	„Návšteva knižnice“ – téma: Špinuška a Strapáčik	Deti viedli rozhovor o dôležitosti dodržiavania hygienických návykov vlastného tela pre zdravý vývin a rast.
13.03.2019	„Návšteva ZŠ Lachova 1“ – oboznámenie s priestormi školy a triedy.	Deti- predškoláci sa oboznámili s priestormi školy, vstupná hala, šatne... a navštívili 1.A a 1.B, kde sa zapájali spolu so školákmi do rôznych aktivít, ktoré pre nich pripravili.
27.03.2019	„Návšteva knižnice“ – téma: O zajkovi	Deti viedli rozhovor o knihách, o jej vzniku, o spisovateľoch a ilustrátoroch, o rôznorodosti kníh.
02.04.2019	„Modrý deň“	Podujatie organizované MŠ Il'jušinova zamerané na spoluprácu zdravých a zdravotne znevýhodnených detí. Zúčastnila sa 1 učiteľka+2 deti
04.04.2019	„Literárna prehliadka“	Podujatie organizované MŠ Turnianska, literárna prehliadka. Zúčastnila sa 1 učiteľka+2 deti.
09.04.2019	„Návšteva knižnice“ – téma: Kubko objavuje jar	Deti viedli rozhovor o ľudových tradíciách spojených s veľkonočnými sviatkami a o domácich a hospodárskych zvieratách a ich mláďatách, ich úžitku...
20.05.2019	„Zdravé oči v škôlke“ –	V spolupráci s úniou nevidiacich sme zorganizovali

	meranie očných parametrov	pre prihlásené deti meranie očných parametrov.
10.- 14.06.2019	„Kurz plávania“ – pohybové aktivity v spolupráci s Happy Kids	Deti si osvojovali pohybové zručnosti vo vode, odbúravalí strach, posilňovali smelosť, zdatnosť, radosť s plávania.
26.06.2019	„Návšteva knižnice“ – téma: Škola	Deti sa oboznámili s príbehom „Maťko sa pripravuje do školy“, porozprávali sa o tom, čo všetko ich čaká v škole.

### 11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Pôdohospodárska platobná agentúra	„Školské ovocie“ a „Školský mliečny program“	Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny a mlieka s finančnou podporou Európskej únie je zameraný na zdravie detí, zdravé stravovanie, zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny a mlieka, predchádzanie obezity u detí, je realizovaný v spolupráci so školskou jedálňou.	2010/trvá
Vláda Slovenskej republiky – Národný akčný plán na prevenciu obezity na roky 2015-2025	„Prevencia obezity na roky 2015-2025“	Znížiť mieru obezity, prispieť k zastaveniu nárastu nadhmotnosti a obezity u detí prostredníctvom opatrení v oblasti výživy a pohybovej aktivity do roku 2025. Posilniť aktivity a vytvoriť systém, ktorý povedie k zníženiu výskytu nadhmotnosti a obezity detí.	2015/trvá
Vlastný	„Zdravé okienko“	„Okienko“ (nástenka vo vstupnej hale) pripravované kmeňovou učiteľkou zamerané na propagáciu niektorých druhov potravín s ich popisom, vplyvom na organizmus, receptami na spracovanie, odporúčaniami.	celoročne
Ekodaphné Inštitút aplikovanej ekológie	„Zbierame batérie so Šmudlom“ – celoročný projekt environmentálnej výchovy	Ekovýchovný program zameraný na výchovu k ekologickému cíteniu a mysleniu, osvojenie si zásad správneho triedenia odpadu, vplyv odpadu na životné prostredie. Zber použitých batérií.	celoročne
Raiffeisen banka – Gesto pre mesto-oblasť Skvalitnenie prírodného a sociálneho prostredia	Projekt „Tvoríme v čistom piesku“	Prostredníctvom projektu zabezpečiť pre deti čisté a bezpečné prostredie pre hru a to prekrytím pieskovísk ochrannou a tieniacou plachtou, s cieľom ochrániť deti v letnom období pred slnečným žiarením a pieskoviská pred vonkajšími vplyvmi, ktoré ich znehodnocujú.	1.2019/projekt bol neúspešný

Nadácia Pontis-zamestnanecký grantový program Slovak Telekom	<b>Projekt „Interaktívne a hravo“</b>	Zabezpečiť do triedy žabiek interaktívnu tabuľu a výukové programy.	2.2019/projekt bol neúspešný
MČ Petržalka	<b>Projekt „Záchranárik integráčik“</b>	Vytvoriť na školskom dvore edukačný priestor, ktorý bude určený na hranie detí a rozvíjanie ich fantázie, podporovanie medziľudských vzťahov, vzťahov k profesijným povolaniam a pravidlám dopravy. Inštalovať statické hrové prvky- Sanitka, Hasičské auto, Policajné auto a Záchranárske vrtuľníky.	3.2019/projekt bol úspešný, MŠ získala 1000,- €
Raiffeisen banka – Gesto pre mesto-oblasť Podpora vzdelávania	<b>Projekt „Naučme sa programovať s včielkou Bee-Bot“</b>	Zakúpiť Bee-Bot zostavu, tematické podložky a karty k digitálnej hračke včielke Bee-Bot.	4.2019/projekt postúpil do verejného hlasovania; bol neúspešný- umiestnil sa na 2.mieste
Nadácia Pontis	<b>Projekt „Maľujem, maľuješ, maľujeme“</b>	Prostredníctvom grantu obnoviť vzhľad prístupovej rampy, pomalovať ju postavičkami a názvom MŠ. Náterom ošetriť drevené hrové prvky, záhradný nábytok a lavičky okolo pieskovísk a povrch letnej sprchy. Dokončiť pocitový chodník.	6.2019/projekt bol úspešný, zrealizovaný 52 firemných dobrovoľníkov a 18 vlastných dobrovoľníkov MŠ získala 450,- € na materiál
Bratislavský samosprávny kraj – participatívny rozpočet BSK	<b>Projekt „Hravé športovanie“</b>	Zabezpečiť bezpečné, certifikované, pútavé a motivačné drevené lezecké prvky, kladiny, balančné siete, domček, balančný mostík, bradlá, preliezačky a mini hojdačku. Deti si budú môcť denne osvojovať a prehľbovať pohybové zručnosti, a tým si prirodzene budovať vzťah k pohybu a športovaniu.	6.2019/projekt bol úspešný, MŠ získala 3500,- €
Volkswagen-projekty zamestnancov	<b>Projekt „Integrovaný záchranný systém v škôlke“</b>	Zakúpiť hrový prvok- Sanitka, vytvoriť na školskom dvore edukačný priestor, ktorý bude určený na hranie detí a rozvíjanie ich fantázie, podporovanie medziľudských vzťahov, vzťahov k profesijným povolaniam a pravidlám dopravy... Deti sa budú môcť zoznamovať so štruktúrou záchranných zložiek, s náplňou práce záchranných zložiek a najmä s tým, ako sa majú správať pri krízových situáciách.	5.2019/projekt bol úspešný, MŠ získala 1000,- €

Raiffeisen banka – Gesto pre mesto-oblasť Podpora a rozvoj telesnej kultúry	<b>Projekt „Mini fitko“</b>	Zdokonaľovať pohybové zručnosti a telesnú zdatnosť detí. Prostredníctvom netradičného športového náradia rozvíjať u detí pohyb a telesnú zdatnosť a zlepšovať ich fyzickú kondíciu.	8.2018/projekt bol neúspešný
---	-----------------------------	---	------------------------------

## 12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

## 13. Priestorové a materiálne podmienky školy

Materská škola sídli v učelovej jednopodlažnej budove, je štandardne a funkčne vybavená vhodným zariadením. Súčasťou budovy sú kabinety, sklady bielizne, kuchynka, jedáleň a kuchyňa. Materská škola disponuje vlastným školským dvorom, ktorý je rozdelený na dve časti, v prednej časti budovy je menší trávnatý areál a štandardný veľký areál s pieskoviskami, trávnatou a betónovou plochou. Areál školského dvora už nie je slabinou materskej školy. V tomto školskom roku sa nám prostredníctvom viacerých projektov a grantových výziev, v ktorých sme boli úspešní a vďaka výbornej spolupráci s RZ pri MŠ Lachova podarilo vo veľkej miere revitalizovať školský dvor, osadili sme nové hrové prvky, zamerané najmä na rozvoj pohybových zručností detí ako sú bradlá, kladiny, balančné mostíky, prvky na rúčkovanie, ale aj tematické hrové prvky. V opotrebovanom stave naďalej zostávajú terasy, betónové hranty na kvety a obloženie spodnej časti budovy, ktoré sme vynovili aspoň pomocou náterov. V havarijnom stave je rampa a záhradný sklad, ktorý nemôžeme z bezpečnostných dôvodov. V poslednom období sa nám nahromadili výčiny vandalov. Počas voľných dní a v čase keď je MŠ mimo prevádzky, navštevujú školský dvor rôzne osoby, ktoré nám ničia hrové prvky, znečisťujú odpadom školský dvor, požívajú alkoholické nápoje, fajčia... Nerešpektujú zákaz vstupu do areálu.

Pravidelne je zabezpečené kosenie areálu, orezávanie konárov a celková úprava. Veľmi by sme ocenili, ak by bola u zamestnávateľa aspoň na čiastočný úväzok vytvorená pozícia záhradníka, ktorý by sa pravidelne staral o čistotu a bezpečnosť celého areálu školského dvora. V spolupráci so SSŠaSZ Petržalka sme postupne odstraňovali havárie a drobné údržbárske práce. Vymaľovali sme 3 triedy a jedáleň. Priebežne sme modernizovali vybavenie tried, dokúpili sme nový tematický nábytok do dvoch tried. Doplnili sme didaktickým materiálom kabinety.

Počet PC pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacom procese a počet interaktívnych tabúl:

- 5 PC
- 4 interaktívne tabule

Z rozpočtu materskej školy sme zakúpili:

- didaktické pomôcky
- hygienické a čistiace prostriedky s cieľom dodržať stanovený hygienický štandard
- odbornú a detskú literatúru
- výtvarný a pracovný materiál
- príslušenstvo k PC

Sponzorstvo a dary od rodičov:

- hudobné predstavenie
- kancelársky materiál
- hračky, spoločenské hry, knihy, tvorítka na školský dvor, lopty

Materská škola získala ďalšie zdroje prostredníctvom RZ pri MŠ Lachova 31 a z 2% daní fyzických a právnických osôb, ktoré boli použité napr. na:

- nábytok do tried
- didaktické pomôcky
- posteľné obliečky
- divadelné a hudobné predstavenia pre deti
- výlety
- výtvarný a pracovný materiál
- statické hrové prvky a športové náradie na školský dvor

#### **14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2018/2019 v súlade s čerpaním finančných prostriedkov.

#### **15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

##### ***A) oblasti, v ktorých dosiahla dobré výsledky:***

##### *Výchovno-vzdelávaci proces (VVP)*

Výchovno-vzdelávacia činnosť (VVC) bola plánovaná a riadená Školským vzdelávacím programom „Veselo a zdravo“. Úroveň VVP sme hodnotili komplexne so zreteľom na jeho vonkajšie a vnútorné faktory.

VVC sme prispôbovali povahe predprimárneho vzdelávania a záujmom detí tak, aby sa jednotlivé výchovno-vzdelávacie oblasti prepájali a bola zabezpečená ich prirodzená integrácia. Rovnovážne sme rozvíjali psychomotorické, sociálne, osobnostné, kognitívne, komunikačné, učebné a informačné kompetencie. Vzdelávanie detí sme skvalitňovali najmä využívaním problémového učenia, uprednostňovaním hier a činností zameraných na posilňovanie zmyslového vnímania a pozornosti, pamäti, motorických funkcií a reči. Prostredníctvom rolových hier a výtvarných činností stimulujúcich schopnosť prejavovať emócie a city sme deti podnecovali k tvorivému sebvýjadreniu. Systematickými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti detí, s dôrazom na osvojovanie správneho úchopu písacieho a kresliaceho materiálu, s využitím rôznych pomôcok ako napríklad pinzety rôznych veľkostí a dbali sme na správnu polohu tela pri grafomotorických a výtvarných činnostiach. Vo VVC sme uplatňovali bádateľský prístup, zaradňovali sme experimenty a vytvárali sme pre deti možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami. Všetky edukačné činnosti boli realizované tak, aby podporovali aktivitu detí, ich sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Zamerali sme ich na rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností detí, utváranie elementárnych základov emocionálnej gramotnosti, prosociálneho a environmentálneho citenia, návykov k správnejmu spôsobu života a správania sa k sebe samému a iným. Vlastné edukačné projekty boli zamerané na osvojenie si správneho životného štýlu a zdravého spôsobu života- „Dosiahnuť zdravie vlastným úsilím“, t.j. zdravie upevňujúcou životosprávou, telovýchovou a športovaním, racionálnou výživou, osobnou hygienou, bojom so škodlivými návykmi, harmonickým školským prostredím a harmonickými vzťahmi medzi deťmi, poznaním prírody, jeho ochranou a zachovaním životného prostredia. Oblasť podpory zdravia mala široké zastúpenie v celom VVP. Aktivity boli zamerané na prevenciu chorôb s cieľom znižovať chorobnosť detí ako pohybové a relaxačné cvičenia, otužovanie vodou, slnkom, vzduchom, pravidelný pobyt vonku, cvičenie vonku, dopoludňajší beh, predplavecká príprava, kurz korčuľovania, Týždeň športu s Gepardom, športová olympiáda, vychádzky do prírody a športové aktivity. Environmentálna



výchova sa prelínala celým VVP, realizovali sme aktivity zamerané na prehĺbovanie vzťahu detí k ochrane prírody a životného prostredia (celoročný projekt Zbierame batérie so Šmudlom, zapojenie sa do výtvarných súťaží ako Slovensko krajina v srdci Európy, výlety do ovocného sadu, škola v prírode...) V rámci spolupráce s knižnicou pre deti a mládež, ktorú deti pravidelne navštevovali, si prehľbovali vzťah ku knihe, počúvaniu s porozumením a k dramatickej výchove. Osvojili si pravidlá správania sa v inštitúcii, priblížili si pravidlá požičiavania kníh a starostlivosti o knihy. Ako úspešný môžeme hodnotiť vlastný projekt „Týždeň multikultúry“. Prostredníctvom projektu sme deti upozornili na potrebu ohľaduplnosti, vzájomnej znášanlivosti, rovnosti medzi národmi a rasami, empatii, úcte a spolupráci. Nezáväzne na to sme nadviazali aj preventívnym programom „Kozmo a jeho dobrodružstvá v spolupráci s CPPPpP, ktorého hlavným cieľom bolo riešiť nenásilné správanie sa voči sebe. Vo VVP sme využívali veľké množstvo didaktických prostriedkov, či už zakúpených, ale aj vlastnoručne zhotovených učebných pomôcok učiteľkami, digitálne hračky, interaktívne tabule, detské hudobné nástroje, knižné tituly. Pri všetkých plánovaných VVČ sme kládli dôraz na dodržiavanie individuálnych potrieb a osobitostí detí.

K silným stránkam materskej školy mimo VVP patrí:

- ✓ pozitívna klíma v materskej škole, dobré medziľudské vzťahy
- ✓ spoluúčasť zamestnancov na riadení a rozhodovaní
- ✓ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, či už v rámci kontinuálneho vzdelávania alebo dopĺňaním kvalifikačnej pedagogickej odbornosti
- ✓ funkčný a estetický interiér
- ✓ efektívne využívanie finančných zdrojov a zapájanie sa do grantových výziev a projektov
- ✓ vysoká úroveň krúžkovej činnosti, výuka anglického jazyka
- ✓ prezentácia a informačné zabezpečenie prostredníctvom web stránky
- ✓ vysoká úroveň spolupráce s Rodičovským združením

### ***B) oblasti, v ktorých sú nedostatky:***

#### *Výchovno-vzdelávacia činnosť (VVČ)*

- Kognitívna oblasť – výskyt nedostatkov u detí v oblasti komunikačnej a matematickej gramotnosti.  
Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom, ktoré potrebujú zvýšený individuálny prístup pri plnení cieľov v oblasti matematických kompetencií. Povzbudzovali sme ich k sebadôvere a k sústredenosti. U mnohých detí pretrvávajú problémy s výslovnosťou, úrovňou verbálnej komunikácie, vyjadrením vlastných myšlienok, reprodukciami vypočítaného, rešpektovaním hovoriaceho, neprímeranou hlasitosťou v rečovom prejave.
- Perceptuálno-motorická oblasť – výskyt problémov pri grafomotorických činnostiach. Niektoré deti majú problém so správnym úchopom grafického a kresliaceho materiálu, správnym držaním tela pri grafomotorických činnostiach, tlakom vyvíjaným na podložku, ale aj s celkovým sústredením sa a výdržou. Konštatujeme to najmä u detí s nepravidelnou dochádzkou do materskej školy.  
U malého množstva detí sa vyskytli problémy so sebaobslužnými činnosťami.
- Sociálno-emocionálna oblasť – deťom sme zabezpečili dostatok priestoru a podnetov na vyjadrenie vlastných potrieb, požiadaviek, snažili sme sa u nich pestovať kladné vzťahy k rovesníkom, zmysel pre spolupatričnosť, nezištnú pomoc druhým. V triedach máme vytvorené triedne pravidlá. Individuálne sa však objavili prvky agresie a neschopnosť podriaďovať vlastné záujmy dieťaťu a záujmom celej skupiny. Naďalej

treba upriamiť pozornosť na zlepšenie klímy v triedach a dokázať v čo najväčšej miere viesť deti k nenásilnej forme riešenia konfliktov.

- Vo VVP sa stáva, že pedagogický zamestnanci majú problém pri zvládaní detí s problémovým správaním a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

K slabým stránkam materskej školy mimo VVP patrí:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov na zmodernizovanie interiérového vybavenia materskej školy
- ✓ nadmerná administratíva, preťaženosť učiteliek, nezáujem niektorých rodičov o dianie v materskej škole
- ✓ technický stav chodníkov a terás v areály školského dvora, stav rampy, obnažený železobetón na budove materskej školy, nefunkčný záhradný sklad na odkladanie záhradného náradia a hračiek využívaných pri pobyte detí vonku
- ✓ slabá propagácia materskej školy na verejnosti a prostredníctvom regionálnej tlače

### **C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky**

- vytvárať podnetné prostredie na rozvoj individuálnych schopností a záujmov detí, komunikačných a matematických kompetencií a v oblasti predčitateľskej gramotnosti
- zabezpečiť individuálny prístup k deťom, ktoré majú problém pri zotrvaní pri činnosti alebo plnení cieľov
- pozornosť venovať aktivitám na rozvoj grafomotorických zručností detí, s dôrazom na správny úchop, držanie tela a tlak na podložku
- využívať prirodzené situácie k rozvíjaniu prosociálneho správania
- kladť väčší dôraz na spoluprácu zákonných zástupcov s logopédom
- spolupracovať so zákonnými zástupcami a CPPP a P pri riešení problémov so správaním detí, aby sme predchádzali narúšaniu VVP
- podľa finančných možností naďalej zlepšovať vybavenie interiéru materskej školy, kabinetov v jednotlivých oblastiach
- absolvovať vzdelávanie v oblasti výchovy a vzdelávania detí s problémovým správaním a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- zlepšovať VVP seba vzdelávaním

### **B) Ďalšie informácie o škole**

#### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Materská škola má vytvorené dobré psychogynienické podmienky pre výchovu a vzdelávanie vhodne vytvoreným harmonogramom denných aktivít, ktorý je flexibilný s dôrazom na pevne stanovený čas stravovania, činností zabezpečujúce životosprávu a odpočinok. Pri usporiadaní denných činností bolo zabezpečené vyvážené striedanie činností pre optimálny biorytmus detí, bezstresové prostredie, s dôrazom na dodržiavanie zásad zdravej životosprávy. VVP sa riadil denným poriadkom tried, harmonogramom stravovania, harmonogramom využitia haly na cvičenie, harmonogramom činností počas pobytu vonku- využitie predného a hlavného areálu školského dvora. Pre deti bol vytvorený dostatočný časový priestor na hru a učenie, s prihliadnutím na individuálne záujmy a potreby detí.

#### **2. Voľno-časové aktivity školy**

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Oboznamovanie detí s anglickým jazykom- začiatocníci.	20	Mgr. Alena Nádašská
Anglický jazyk	Oboznamovanie a rozširovanie znalostí anglického jazyka- pokročilí.	20	Mgr. Alena Nádašská

### 3. Spolupráca školy

#### 3.1 Spolupráca s rodičmi detí

##### *Spoločné aktivity s rodičmi:*

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí
13.09.2018	Plenárna schôdza Rodičovského združenia a triedne schôdze RZ	Zúčastnených 90 zákonných zástupcov.
28.09.2018	Svetový deň mlieka	Osvetová činnosť smerom k rodičom, propagácia mlieka a mliečnych výrobkov, ochutnávka detí a rodičov.
19.10.2018	„Zdravé raňajky v materskej škole“	Raňajky pre deti a ich rodičov v školskej jedálni pri príležitosti svetového dňa zdravej výživy. Ochutnávka nátierok, ovsenej kaše...
26.10.2018	„Urobme si doma šarkan“ a „Šarkaniáda“	Zhotovovanie šarkanov z odpadového materiálu deťmi spolu rodičmi. Inštalovanie výstavy šarkanov v priestoroch MŠ a následné púšťanie šarkanov na školskom dvore.
December 2018	Mikulášska zbierka	Zbierka sladkostí a hračiek pre deti zo sociálne slabších rodín, v spolupráci s charitatívnou organizáciou.
11. a 12.12.2018	Vianočné tvorivé dielničky	Tvorenie po triedach, zhotovovanie vianočných ozdôb, pozdravov, ikebán...
13.03.2019	Plenárna schôdza Rodičovského združenia a triedne schôdze RZ	Zúčastnených 95 zákonných zástupcov.
20.03.2019	Zápis detí do ZŠ- stretnutie rodičov predškolákov	Stretnutie rodičov detí, ktoré nastúpia k 1.9. do ZŠ, poskytnutie základných informácií v spolupráci so ZŠ Lachova 1
13.05.2019	Stretnutie rodičov detí ŠvP	Stretnutie 19 zákonných zástupcov k organizačnému zabezpečeniu ŠvP
15.05.2019	Besiedka ku Dňu matiek	Kultúrno-spoločenské podujatie.
Jún 2019	Brigáda- revitalizácia školského dvora	Individuálna účasť rodičov počas mesiaca jún zameraná na dokončenie projektu Pontis a revitalizáciu školského dvora.
20.06.2019	Stretnutie rodičov novoprijatých detí.	Informácie k nástupu detí, odovzdanie tlačív a potrebnej triednej dokumentácie, diskusia.

Ostatné:

- RZ finančne zabezpečovalo kultúrne a spoločenské podujatia pre deti v rámci pobytu detí v MŠ (divadelné predstavenia, koncerty, výlety, Mikuláš, MDD, taktiež nákup didaktických pomôcok a hračiek, výtvarného a pracovného materiálu, nábytku)
- RZ v spolupráci s vedením MŠ vypracovalo projekty na získanie finančných zdrojov na revitalizáciu školského
- Web stránka materskej školy
- Sponzorstvo a pomoc pri zabezpečení interiérového vybavenia, kancelárskych potrieb, regálového systému, služieb

### 3.2 Spolupráca so základnou školou

Plán spolupráce so ZŠ Lachova bol vypracovaný na základe vzájomnej dohody. Spolupráca prebiehala formou vzájomných návštev, pri ktorých sa deti MŠ oboznamovali s prostredím ZŠ a ŠKD. Cieľom návštev bolo uľahčenie prechodu detí z prostredia materskej školy do základnej školy, deti sa zúčastnili ukážky vyučovacej hodiny. Za úspešné považujeme stretnutia, na ktorých sa deti prezentovali vlastným kultúrnym programom. Učiteľky MŠ a ZŠ si vzájomne odovzdávali informácie ohľadom pripravenosti detí do 1. ročníka.

### 3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spoluprácu s CPPPaP hodnotíme ako vysoko profesionálnu a veľmi nápomocnú s pohľadom pomoci učiteľkám materskej školy pri VVP. V materskej škole počas školského roka prebiehal preventívny program „Kozmo a jeho dobrodružstvá“. Program bol zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie, prosocionálneho správania, spolupráce a empatie detí. Špecificky sa PP zameriaval na problémy vyčleňovania, posmievania sa a fyzického ubližovania. Jednotlivé témy prinášali pozitívny spôsob poznania vlastných emócií, stimulovali adekvátne správanie v konkrétnych situáciách. Pretavenie negatívnych tém do pozitívnych dosahoval PP zážitkovými aktivitami, zameranými na spoluprácu, inklúziu, empatiu a toleranciu. Programu sa zúčastnilo 25 detí z predškolskej triedy a hodnotíme ho veľmi pozitívne. S CPPPaP sme spolupracovali aj pri vyšetrení školskej zrelosti s následnými individuálnymi konzultáciami s rodičmi. Pracovníčky CPPPaP individuálne sledovali pri bežných aktivitách 2 deti na základe žiadosti zákonných zástupcov. Následne výsledky pozorovaní konzultovali s triednymi učiteľkami a riaditeľkou MŠ.

### 3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Školská jedáleň (ŠJ) je neodmysliteľnou súčasťou materskej školy. Podieľa sa na zdravom vývine detí a má veľký vplyv na získavanie celoživotných stravovacích návykov detí. Jedným z hlavných cieľov nášho ŠkVP „Veselo a zdravo“ je výchova k zdraviu a zdravotnému životnému štýlu. ŠJ pri MŠ sa aktívne podieľa na naplňaní týchto cieľov. MŠ v spolupráci so ŠJ celoročne realizuje projekt „Zdravie na tanieri“, hodnotenie stravy deťmi po jednotlivých triedach. Propagáciou a osvetou smerom k deťom a zákonným zástupcom v otázkach zdravej výživy, zdravého životného štýlu, stravovania a správnych stravovacích návykov sa podieľa aj na plnení úloh vyplývajúcich s Národného programu prevencie proti obezite.

Realizované podujatia počas roka:

- ✓ „Zdravie na tanieri“- hodnotenie stravy deťmi, týždenná štafeta po triedach
- ✓ „Svetový deň mlieka“- osvetová činnosť pre deti a zákonných zástupcov
- ✓ „Školské ovocie“- spolupráca s firmou Boni Fructi- návšteva ovocných sádov
- ✓ „Školské mlieko“- spolupráca s firmou Tatranské mlieko
- ✓ „Raňajky v materskej škole“ – ochutnávka nátierok, ovsenej kaše, ovocia a zeleniny, šalátov... pre deti a rodičov
- ✓ „Svetový deň vody“- osvetová činnosť

Existencia ŠJ pri MŠ, vzájomná spolupráca a skvalitňovanie poskytovaných služieb je prechod MŠ nevyhnutná.

### 3.5 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď. )

- Rodičovské združenie pri MŠ Lachova 31- vypracovanie a realizácia projektov, financovanie kultúrnych a spoločenských akcií pre deti, interiérové vybavenie MŠ, didaktické prostriedky, výtvarný a pracovný materiál
- Nezisková organizácia Timotej našim deťom- 2% daní fyzických a právnických osôb
- Happy Kids- športové aktivity pre deti (Plavecký výcvik; Kurz korčuľovania)
- Chodil s.r.o.- environmentálny program- hipoterapia, ukážky chovu a starostlivosti o zvieratá
- Ekodaphné- inštitút aplikovanej ekológie- environmentálny program- triedenie odpadu

### 3.6 Iná spolupráca

- Centrum voľného času Gessayova- „Hrnčiarsky kruh“
- Miestna knižnica pre deti a dorast Furdekova 1
- CPPPaP- preventívny program „Kozmo a jeho dobrodružstvá“

### 3.7 Prezentácia školy v masmédiách

Niekoľko článkov nám v Petržalských novinách nebolo uverejnených.

Ciele koncepčného plánu:

- ✓ Realizovať aktivity zamerané na prehľbovanie vzťahu detí k ochrane životného prostredia.
- ✓ Posilňovať úlohu knihy v živote detí, zamerať sa na aktivity, ktoré vedú k prehľbovaniu vzťahu detí ku knihám, k počúvaniu s porozumením, k dramatickej výchove.
- ✓ Viest' deti k ohľaduplnosti, vzájomnej znášanlivosti, rovnosti medzi národmi, empatii, úcte a spolupráci.
- ✓ Uskutočňovať aktivity v súlade s Národným programom proti obezite.
- ✓ Zabezpečiť kvalitné personálne, priestorové a materiálne podmienky pre deti.
- ✓ Skvalitniť pedagogické riadenie.

Ciele plnené v školskom roku 2018/2019:

- 1) Realizovať aktivity zamerané na prehľbovanie vzťahu detí k ochrane životného prostredia.
  - Zapojili sme sa do enviro programu spoločnosti Ekodaphné. Zorganizovali sme pre deti prednášku, na ktorej si osvojili význam triedenia odpadu a jeho dôležitosť pre ochranu životného prostredia. Počas celého roka deti spolu s rodičmi zbierali použité batérie do krabičiek a prinášali do nádoby na to určenej.
  - Realizovali sme projekt „Náučný chodník“, s ktorým sme uspeli v rámci participatívneho rozpočtu BSK.
  - V rámci programu „Školské ovocie“ sme zorganizovali interaktívnu prednášku o pestovaní ovocia a jeho spracovaní. Zorganizovali sme návštevu ovocného sadu v Dunajskej Lužnej.
- 2) Posilňovať úlohu knihy v živote detí, zamerať sa na aktivity, ktoré vedú k prehľbovaniu vzťahu detí ku knihám, k počúvaniu s porozumením, k dramatickej výchove.

- Celoročne deti navštevovali knižnicu pre deti a mládež na Furdekovej 1, kde spoločne besedovali, osvojovali si správne zaobchádzanie s knihou, vytvárali si vlastné knihy. Každý mesiac sa deti zúčastnili tematického stretnutia, riešili úlohy, diskutovali. Pravidelne si z knižnice požičiavali knihu, osvojovali si pravidlá požičiavania kníh.
- 3) Viest' deti k ohľaduplnosti, vzájomnej znášanlivosti, rovnosti medzi národmi, empatii, úcte a spolupráci.
- Realizovali sme krátkodobý projekt „Multikultúrny týždeň“ v materskej školy. Deti sa zážitkovým učením oboznámili so životom iných národov, ich tradíciami. Priblížili si aj slovenské tradície a národné symboly.
  - Realizovali sme v spolupráci s CPPPaP preventívny program „Kozmo a jeho dobrodružstvá“. Program bol zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie, prosocionálneho správania, spolupráce a empatie detí. Špecificky sa PP zameriaval na problémy vyčleňovania, posmievania sa a fyzického ubližovania. Jednotlivé témy prinášali pozitívny spôsob poznania vlastných emócií, stimulovali adekvátne správanie v konkrétnych situáciách. Pretavenie negatívnych tém do pozitívnych dosahoval PP zážitkovými aktivitami, zameranými na spoluprácu, inklúziu, empatiu a toleranciu.
  - Zorganizovali sme „Mikulášsku zbierku“ a „Letnú zbierku šatstva“ v spolupráci s charitatívnou organizáciou.
- 4) Uskutočňovať aktivity v súlade s Národným programom proti obezite.
- V spolupráci so školskou jedálňou sme dbali na zdravú výživu a získavanie správnych stravovacích návykov detí.
  - Organizovali sme pravidelné pohybové aktivity v priestoroch materskej školy, resp. areály školského dvora (každodenný beh predškolákov okolo materskej školy, športová olympiáda, cvičenie v prírode, otužovanie slnkom, vzduchom, vodou)
  - Zapojili sme sa do projektu „Týždeň športu s Gepardom“
  - Zorganizovali sme kurz plávania a korčuľovania
  - Zorganizovali sme pre deti z predškolských tried Školu v prírode v RZ Priedhorie
- 5) Zabezpečiť kvalitné personálne, priestorové a materiálne podmienky pre deti.
- V spolupráci s RZ sme doplnili dve triedy novým tematickým detským nábytkom a stolmi a stoličkami.
  - Kabinety sme doplnili novými didaktickými pomôckami.
  - Získali sme 5000,- € z participatívneho rozpočtu BSK na revitalizáciu školského dvora.
  - Zapojili sme do projektu nadácie Pontis a získali sme 450,-€ na pracovný materiál a 52 firemných dobrovoľníkov, ktorí v spolupráci so zamestnancami a rodičmi revitalizovali školský dvor obnovením náterov, vytvorením pocitového chodníka.
- 6) Skvalitniť pedagogické riadenie
- Na zasadnutiach MZ sme pravidelne hodnotili prínos kontinuálneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagogickí zamestnanci prezentovali záverečné práce, získaný metodický materiál a didaktické pomôcky.

Záver: Nad'alej zabezpečovať primeranú a kvalitnú výchovu a vzdelávanie so zreteľom na individuálne potreby detí, ktorá bude viesť k získavaniu potrebných kompetencií u detí. Podporovať, prebúdzat' a maximálne rozvíjať tvorivosť detí. Vzdelávať sa a získavať nové poznatky v edukačnej oblasti. Posilňovať dobré meno materskej školy.

V Bratislave dňa 11.09.2019

vypracovala: Andrea Mošaťová